Předmět: **Německý jazyk**

Ročník: **C4, O8**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Učivo RVP (číslem) | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| Žák:  rozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma  rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy, názory a stanoviska jednotlivých mluvčí  odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů  užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení  využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a média  srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text se slovní zásobou odpovídající běžným i náročnějším tématům  formuluje svůj názor ústně i písemně, srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule  logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text  sestaví ústně i písemně souvislý text na dané téma  souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související  shrne a ústně i písemně sdělí obsahově složitější informace  využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma  vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska vhodnou písemnou a ústní formou  reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných i v složitějších situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obratů  s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků  zapojí se do rozhovoru s rodilými mluvčími na různá témata | 5.1.3.1.1  5.1.3.1.3  5.1.3.1.4  5.1.3.1.5  5.1.3.1.6  5.1.3.2.1  5.1.3.2.2  5.1.3.2.3  5.1.3.2.4  5.1.3.2.5  5.1.3.2.6  5.1.3.2.7  5.1.3.3.1  5.1.3.3.2  5.1.3.3.3  5.1.3.3.4 | Výslovnost samohlásek a skupin souhlásek, přehlasované samohlásky, přízvuk, intonace, výslovnost ich- a ach-Laut, plynulé čtení, tvorba pauz, rytmus, tónový průběh slova  Interpunkce, pravidla dle nového pravopisu (psaní zdvojeného ss a ostrého ß, psaní velkých písmen), stažené tvary  Skloňování přídavných jmen (se členem a bez členu), deminutiva, konjunktivy, vztažné věty, budoucí čas, párové spojky *je-desto, nicht nur-sondern auch, weder-noch, entweder-oder*, časové údaje, příčestí přítomné, vedlejší věty s *obwohl a seit*, préteritum, předminulý čas, trpný rod, zájmenná příslovce, tvoření slov odvozováním (sufixy – *-heit, -keit*)  Rozdíly ve slovní zásobě v německy mluvících oblastech, ustálená slovní spojení, dialekty  V rovině komunikačních dovedností žák  je schopen vyjádřit svůj osobní postoj a názor, souhlas/nesouhlas, žádost/příkaz, prosbu/odmítnutí  dokáže vyjádřit sympatie, lhostejnost, obavu, údiv, zklamání, radost, zájem a nezájem  umí vyjádřit svůj morální postoj, omluvit se, vyjádřit pochvalu, lítost, přiznání, kritiku  dokáže vytvořit strukturovaný životopis, sestavit úřední dopis, žádost, odpovědět na inzerát či nabídku  je schopen sestavit delší písemný projev – podrobný popis, esej, úvahu, článek  je schopen pracovat s textem (texty informační, popisné, faktografické, odborné, reklamy, články z novin, inzeráty, úryvky z uměleckých děl)  dokáže sestavit popis oznámení, shrnout vyprávění, zreprodukovat text, vytvořit prezentaci (města, oblasti)  je schopen vést formální i neformální rozhovor, diskutovat na zadané téma, vést strukturovaný pohovor,napsat dopis, komunikovat prostřednictvím telefonu, internetu a dalších médií  porozumí informacím z médií – tisk, rozhlas, televize, internet, webové stránky, audionahrávky, videonahrávky | U 5.1.3.1.1  U 5.1.3.1.2  U 5.1.3.1.3  U 5.1.5.1.4  U 5.1.3.2.1  U 5.1.3.2.2  U 5.1.3.2.3  U 5.1.3.2.4  U 5.1.3.2.5  U 5.1.3.2.6  U 5.1.3.2.7  U 5.1.3.2.8  U 5.1.3.2.9 | U 5.1.3.3.1  Doprava, dopravní nehody, pojištění  U 5.1.3.3.2  U 5.1.3.3.6  Migrace obyvatelstva, důvody migrace, přijetí/nepřijetí v cizím prostředí  U 5.1.3.3.3  Školství, srovnání českého a německého školství, školní den, výuka, profese a vysněná povolání  U 5.1.3.3.4  Rodina a její společenské vztahy, generační problémy, způsob života v jednotlivých životních etapách  U 5.1.3.3.5  Cestování, kulturní odlišnosti, zvyky a obyčeje  U 5.1.3.3.6  Životní prostředí a jeho ochrana, příroda, počasí, klimatické změny, prognózy  Oblast společenská – pravidla společenského chování, společenská faux-pais, trapasy, konflikty a jejich řešení  **Reálie**  města v Spolkové republice Německo, Evropská unie  U 5.1.3.4.1  U 5.1.3.4.2  U 5.1.3.4.3  U 5.1.3.4.4 | OSV  1.1 1.2 1.3   * 1. 1.5   EGS  2.2 2.4 2.5  MKV  3.1 3.2 3.3  ENV  4.2 4.3 | CJL  ANJ  BIO  CHE  MAT  FYZ  ICT  DEJ  ZSV  ZMP  EVH  EVV |